



Escolapios Brasil - Bolivia

PROYECTOS DE PRESENCIA

EN BRASIL Y BOLIVIA

OCTUBRE 2017



Escolapios Brasil - Bolivia

Comenzamos recogiendo los objetivos del

PROYECTO DE PRESENCIA BRASIL – BOLIVIA, 2015-2019

I. Revitalizar la pastoral vocacional (PVE), en clave de cultura vocacional

1. Crear un equipo de pastoral en cada país y en cada presencia
2. Crear o actualizar el proyecto provincial de PVE
3. Elaborar catequesis y otras producciones vocacionales
4. Crear grupos vocacionales en nuestras presencias escolapias y no escolapias
5. Desarrollar estrategias de comunicación y divulgación vocacional
6. Establecer un plan de formación para agentes de PVE
7. Consolidar o crear comunidades de acogida
8. Impulsar sistemáticamente el desarrollo de una auténtica Cultura Vocacional Escolapia
9. Potenciar la cultura vocacional en comunión con el laicado escolapio

II. Crecer en vida comunitaria

10. Implicar a toda la comunidad religiosa en la PVE
11. Elaborar, actualizar e impulsar el Proyecto de Presencia Escolapia en cada lugar
12. Elaborar en cada comunidad religiosa el Proyecto Comunitario Cuatrienal
13. Impulsar la elaboración del Proyecto Personal de cada religioso
14. Elaborar y seguir un plan de formación personal, comunitaria y calasancia
15. Elaborar y hacer seguimiento comunitario del Presupuesto económico anual
16. Vivir la inserción de la Comunidad en la Iglesia Local

III. Establecer la Formación inicial (FI) como eje de la Provincia y de las presencias

17. Hacer acompañamiento personalizado de cada joven
18. A partir de la FEDE (47CG) elaborar el Estatuto de FI de la Viceprovincia
19. Elaborar la programación anual formativa de cada casa de formación
20. Tener en cada casa un plan formativo de competencias específicas de nuestro ministerio
21. Incrementar los procesos de formación de formadores
22. Cuidar e impulsar el Equipo de Formadores para trabajar con proyectos claros y evaluables
23. Favorecer que los jóvenes escolapios se familiaricen con la Misión Compartida e Integración Carismática

IV. Cuidar la Formación Permanente (FP) en todas las etapas de la vida

24. Continuar el trabajo realizado en cada ciclo vital de la Orden
25. Cuidar bien el paso de la FI a la FP y a la comunidad activa de misión

V. Impulsar la Fraternidad y su corresponsabilidad con la Provincia

26. Crecer en número de miembros y en calidad de nuestra vocación
27. El equipo de presencia vela por la corresponsabilidad de todos
28. Participar en la PVE de múltiples formas, con su testimonio y acciones
29. Impulsar la formación en identidad calasancia de todas las modalidades de participación en las Escuelas Pías
30. Seguir impulsando el trabajo que se está realizando en la actualidad, con fidelidad creativa
31. Programar y crecer en la sinergia de actuaciones de los distintos dinamismos y órganos escolapios

VI. Desarrollar nuestro Ministerio en creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres

32. Garantizar la ambientación calasancia en todas las obras
33. Crear un plan de mejora de la calidad pedagógica, pastoral y social en cada obra
34. Ofrecer un plan de formación inicial y permanente del “educador Escolapio” en cada obra



Escolapios Brasil - Bolivia

35. Participar activamente en las instancias educativas, sociales y eclesiales donde están nuestras presencias

VII. Desarrollar nuestra pastoral y el Movimiento Calasanz en todas las presencias de forma coordinada

36. Crear o ir actualizando un plan común de directrices y de implantación del MC en cada presencia
37. Crear un plan de actividades vocacionales específicas para las etapas del MC
38. Elaborar un proyecto de formación de educadores a tres niveles: inicial, permanente y avanzado

VIII. Desarrollar la gestión de nuestros bienes en creciente corresponsabilidad y buscando sostenibilidad

39. Plantear un plan económico sostenible de la Provincia que atienda la vida y misión
40. Estudiar cómo avanzar en el progresivo financiamiento de la vida y misión escolapia de Bolivia

IX. Encontrar mejores estructuras para crecer en vida y misión, así como preparar una nueva fundación

41. Reflexionar sobre la oportunidad de nuevas presencias o fundaciones en Brasil y en Bolivia
42. Participar en el proyecto de la circunscripción americana
43. Avanzar en la reestructuración interna de única Provincia Brasil-Bolivia
44. Continuar con el proceso de reestructuración para facilitar la revitalización y la colaboración entre demarcaciones
45. Plantear nuevos dinamismos de Orden en el modelo de "interdependencia" entre las Demarcaciones

X. Profundizar en Calasanz y en su carisma

46. Impulsar la Formación Calasancia, para religiosos y laicos
47. Trabajar para que lo calasancio impregne y enriquezca nuestra vida y misión.

PROYECTO DE PRESENCIA DE BELO HORIZONTE 2017-2019

1. Criar uma equipe de PVE e grupos vocacionais
2. Elaborar catequeses vocacionais e outros subsídios vocacionais
3. Planejar estratégias de comunicação e divulgação vocacional
4. Estabelecer um plano de formação para os agentes de PVE
5. Implicar todas comunidades religiosa na PVE
6. Elaborar o projeto comunitario cuatrienal
7. Elaborar a programação anual da comunidade
8. Impulsar a elaboração do PPV de cada religioso
9. Elaborar e seguir um plano de formação vida comunitária, vida consagrada e calasância
10. Elaborar e fazer o seguimento comunitário do orçamento económico anual
11. Fazer o acompanhamento personalizado de cada jovem
12. Elaborar a programação da casa de formação
13. Ter nada comunidade formativa um plano der formação específica para cada ministério
14. Crescer em número de membros da Fraternidades e em qualidade da nossa vocação
15. Cuidar para que os membros da fraternidade sejam corresponsáveis pela vida e missão escolápia
16. Participar na PVE com testemunhos e ações
17. Garantir um ambiente escolápio nas obras de nossa presença
18. Elaborar e executar um programa de ambientação escolápia do centro
19. Garantir uma presença significativa de religiosos e fraternos nas obras
20. Criar um plano de melhoria de qualidade pedagógica, pastoral e social em cada obra
21. Oferecer um plano de formação inicial para educadores escolápios em cada obra
22. Criar e atualizar um plano comum de diretrizes do Movimento Calasanz
23. Criar um plano de atividades vocacionais específicas para asa etapas do MC
24. Elaborar um projeto de formação em três níveis: inicial, permanente e avançado



Escolapios Brasil - Bolivia

25. Elaborar un plano económico sustentável da presença que atenda a vida e a missão

PROJETO DE PRESENÇA DE GOV. VALADARES 2017-2019

1. Fortalecer a identidade escolápia, dando a conhecer o carisma e missão escolápios
2. Oferecer processos de fé (propostas de participação) desde crianças até adultos, válidos para nosso tempo
3. Consolidar as equipes que impulsionam a missão (presença, titularidade, direção, pastoral...)
4. Suscitar a criação de novas comunidades de fraternidade escolápia, fortalecendo o sujeito escolápico
5. Consolidar nossas obras (colégio, centro, paróquia)
6. Articular uma integração mais intensa entre o centro Itaka, colégio e paróquia)
7. Fortalecer as Comunidades Cristas Escolápias
8. Cuidar especialmente das famílias de acordo com a própria realidade
9. Suscitar e acompanhar os ministérios eclesiais, especialmente escolápios
10. Participar dos diversos âmbitos pastorais, sociais e educativos
11. Priorizar o trabalho com a juventude (Pastoral das Juventudes e Movimento Calasanz), especialmente dos 14 aos 24 anos

PROYECTO DE PRESENCIA DE SERRA 2016

1. Impulsar o Movimento Calasanz
2. Investir na formação de catequistas
3. Fomentar o crescimento da Fraternidades
4. Expandir o Centro Social
5. Cuidar da família

PROYECTO DE PRESENCIA DE BOLIVIA 2017 y 2018

1. Actuar en conjunto en los equipos fundamentales (equipos de presencia, pastoral, REDE y gestión) con ritmo periódico de reuniones y de avance en los trabajos propuestos.
2. Definir el modelo de parroquia escolapia en Bolivia y dar pasos
3. Definir el modelo de pastoral (escolar, vocacional y Movimiento Calasanz) y dar pasos
4. Seguir avanzando en REDE hacia el modelo de colegios que tenemos y de internados que tenemos que definir más.
5. Seguir avanzando en un funcionamiento claro y sostenible de las presencias y obras escolapias en lo económico y en recursos humanos.
6. Seguir cuidando la vida de las comunidades religiosas y de la Fraternidad.
7. Seguir avanzando en identidad y visibilidad de la Orden, Fraternidad, Itaka – Escolapios y el Movimiento Calasanz (ambientación, comunicación, información...)

PROYECTO DE PRESENCIA DE COCHABAMBA 2017 y 2018

Recogemos aquí las acciones que vemos oportunas para poner en marcha este curso y el siguiente, llegado así al final del plazo establecido en este Proyecto de presencia.

I. SER MÁS felices (CV), en camino espiritual y formativo (FI / FP), comunitarios (VC), escolapios (CE), eficientes (G), convocantes (CV / P)¹

COMUNIDAD RELIGIOSA

¹ Las siglas de las claves de vida de las Escuelas Pías según el Capítulo General de 2017: Cultura vocacional (CV), Vida comunitaria (VC), Formación inicial (FI), Formación permanente (FP), Participación (P), Gestión (G), Carisma Escolapio (CE), Ministerio (M), Consolidación y Expansión (CyE)



Escolapios Brasil - Bolivia

1. Mantener una **vida comunitaria religiosa feliz, viva y convocante** (casa acogida y de formación, momentos comunitarios de cada núcleo y conjuntos, ambiente fraterno, invitar a cercanos...). Estatuto de la Formación Inicial.

FRATERNIDAD

2. Vivir con intensidad la **vida de Fraternidad y hacerla visible y convocante** en la presencia (claridad en pertenencia y en el estilo, dos momentos comunitarios, Año Jubilar...). Estatuto de la Fraternidad.

ORGANIZACIÓN DESDE PRESENCIA CON GESTIÓN SOSTENIBLE Y EN CRECIMIENTO

3. Funcionar desde las **decisiones compartidas** en el Equipo de presencia de Bolivia y de CBBA.
4. Conseguir un **funcionamiento claro y sostenible** de Bolivia, las comunidades, colegios, parroquia e Itaka – Escolapios (salarios de religiosos, seguros, información adecuada en cada caso, avanzando en corresponsabilidad de beneficiarios...). Estatuto de administración y Gestión.

II. Para SERVIR mejor a Dios (CV / M), a los niños y jóvenes, quien más lo necesite (M), a los hermanos (VC), siempre más adelante (CyE)

PASTORAL (VOCACIONAL, GENERAL, MOVIMIENTO CALASANZ)

5. Poner en marcha una **acción pastoral conjunta** en el colegio y parroquia donde el Movimiento Calasanz y la cultura vocacional (especialmente la pastoral vocacional a la vida religiosa escolapia) sea el eje articulador (ganar en identidad escolapia, procesos consistentes, convocar agentes de pastoral en grupo de referencia y cuidar su formación, campaña vocacional explícita...). ¿Estatuto de Pastoral Vocacional?

REDE: COLEGIO

6. **Trabajo en REDE:** dirección escolapia en equipo, preparar el relevo de los directores y las comisiones (sobre todo la de pastoral), ganar en identidad escolapia, convocar más personas escolapias (misión compartida de profesores, familias, estudiantes), trabajo pastoral y social en los colegios, poner en marcha grupos del colegio, mayor control de la economía, trabajo con familias, avanzar en calidad educativa, hacia la integración de las cuatro unidades educativas...). Proyecto institucional de los colegios escolapios REDE.

PARROQUIA

7. Caminar hacia una **parroquia más comunitaria y articulada**, con clara presencia de la CCE (hacer visible la CCE, ganar en identidad escolapia, convocar a personas impulsoras, equipos y grupos parroquiales, celebraciones más comunitarias...): definir el proceso con consenso escolapio, asamblea invitando a todas las personas activas, lanzar Consejo Parroquial y equipos (catequesis, liturgia, Cáritas con sus correspondientes ámbitos, unidades educativas, comunicación, grupos de formación, economía...), hoja informativa periódica insistiendo en lo prioritario... Plan de arreglos. ¿Proyecto escolapio de las parroquias?

PROYECTO DE PRESENCIA DE ANZALDO 2017 y 2018

COMUNIDAD

Obtención de un ambiente comunitario que anime a vivir la fe y la espiritualidad de una forma natural y continuada. Donde cada miembro de la comunidad sienta que puede compartir y vivir la vida, fe y misión en comunidad de fraternidad escolapia.

- Consolidar un horario de actividades para cultivar y cuidar la vida espiritual de la comunidad.
 - o Miércoles – misa a las 19.45
 - o Mantener 1 vez al mes reunión comunitaria.
 - o Oración – 6.00 todos los días.
- Plan de acogida e integración en la presencia de Julen y de Xabi.
 - o Hacerles hueco en cuarto.
 - o Buscar cómo presentar en el colegio y en el internado. Así como en las comunidades.
 - o Acompañarles en los papeleos.



Escolapios Brasil - Bolivia

- Hacer bienvenida para ellos.
- Ofrecernos como comunidad de acogida para experiencias vocacionales.
- Recibir siempre y acoger a todas las personas que quieran vivir experiencia en Anzaldo (Casa de formación, proyecto Ulises)

COLEGIO

Aumento de la identidad escolapia, a través del trabajo pastoral y una mejor oferta educativa de nuestro centro.

- Buscar un director/a. Consolidar un equipo directivo que funcione desde el 17 y que tenga reuniones fijas para el año 18. Establecer las funciones de ese equipo.
- Realizar un proyecto de gestión para centro educativos escolapios (REDE).
- Mejorar el nivel académico ¿Cómo? Indicadores, pruebas evaluativas, etc.
- Formar y fortalecer el equipo de profesores. ¿Cómo? Establecer formación, algún encuentro...
- Continuar con el equipo de pastoral y aumentar su presencia y actividad.
- Dar pasos para el BTH ¿Cuáles?
- Cumbre educativa ¿Cuándo? Posible fecha 18 octubre.

INTERNADO

Renovación del funcionamiento administrativo del internado y mejoramiento en identidad escolapia, pastoral y acompañamiento pedagógico.

- Hacer un análisis profundo del internado, sus resultados, funcionamiento, aspectos a mejorar. Itinerario de éste análisis.
- Definir en un documento las finalidades del internado para los próximos años. OBJETIVOS.
- Redactar protocolo de bienvenida y despedida de internos (compromiso que obtuvimos en el encuentro de internados de REDE)
- Definir cuotas de internado, aportes, etc.

PARROQUIA

- Propuesta plan de uso de la casa parroquial. Pasos que se van a dar.
- Creación de equipos parroquiales.

MOVIMIENTO CALASANZ

Transmisión de los procesos de fe en todas las personas de la presencia de Anzaldo ayudando al crecimiento personal y espiritual en grupo.

- Potenciar lo vocacional, acompañamiento, actividades.
- Encuentro de convivencia (4º 5º y 6º) al inicio de curso.
- Aumentar el número de grupos de movimiento Calasanz para curso 2018.
- Dejar por escrito todo lo que se está realizando en movimiento Calasanz (17)
- Consolidar el equipo pastoral del colegio.
- Desarrollar la comunicación – invitación.

PROYECTO DE PRESENCIA DE **COCAPATA** 2017 y 2018

COMUNIDAD: que nuestra comunidad refleje servicio y fe, que genere una identidad escolapia clara.

1. Reflejar una comunidad unida y feliz en el servicio.
2. Estar es abiertos a todos,
3. Crear un espacio de acogida y seguimiento a los jóvenes con inquietud vocacional
4. La comunidad debe convocar a reuniones una vez al mes a los responsables de cada área (colegio, parroquia, internado)
5. Trabajar de manera coordinada colegio, internado y parroquia

COLEGIO: que la unidad educativa sea un espacio de crear una identidad escolapia y crecimiento en la espiritualidad.



Escolapios Brasil - Bolivia

1. Crear un espacio de formación de identidad para toda la comunidad escolar con el apoyo de REDE de Cochabamba.
2. mantener viva la propuesta de Jesús de Nazaret, promoviendo el encuentro personal con Él, desde nuestro centro educativo.
3. Crear un espíritu de innovación y encaminar en el colegio técnico humanístico.
4. Busca un director /a académico/a comprometido con los escolapios.
5. Animar a los profesores en auto formación profesional.
6. Invitar a personas entendidas en la formación de valores del arzobispado para la formación de estudiantes
7. Hacer que los equipos del colegio funcionen (equipo de titularidad, equipo técnico pedagógico, consejo educativo social comunitario, equipo pastoral).

INTERNADO: el internado debe ser un espacio donde los estudiantes se eduquen en distintas áreas ya que la mayor parte del año lo pasan en él. Para esto es necesario actualizar el funcionamiento del internado.

1. Evaluar el funcionamiento del internado y actualizar.
2. Hacer un proyecto de diversos talleres para potenciar las habilidades de los internos.
3. Hacer una formación de liderazgo para los bachilleres.
4. Proponer en equipo de presencia talleres para educadores del internado, lo cual les permitirá actualizarse y proponer.
5. Que todos los educadores del internado participen en la pastoral tanto de la parroquia como en el colegio.
6. Trabajar en la identidad escolapia en el internado tanto con los internos como con los padres de familia.

PARROQUIA: hacer de la parroquia comunidad de comunidades

1. Redinamizar todos los grupos parroquiales.
2. Formar consejo económico.
3. Reforzar la formación de los catequistas de las comunidades.
4. Trabajar con todas las fuerzas vivas de la parroquia para la construcción del templo.
5. Preparar con alegría el encuentro de catequistas rurales en mes de junio de 2018.
6. Poner en valor los terrenos de la parroquia.

MOVIMIENTO CALASANZ: hacer que movimiento Calasanz sea un espacio de formación y vivencia de la fe de los niños y jóvenes que acompañamos.

1. Hacer una formación de catequistas de Movimiento Calasanz en las comunidades
2. Mantener las actividades de grupo con los niños de la comunidad todos los domingos.
3. Continuar con Movimiento Calasanz entre semana al cual se suman los estudiantes del internado ya que los domingos no están.
4. Hacer una formación de líderes de movimiento Calasanz, más práctico y dinámico.